

LES PRONOMS

cf cahier BORDAS pages 10-11-12

Rappel :

Un pronom remplace un mot pour éviter une répétition mais il sert aussi :

- à la première personne à désigner celui qui parle,
- à la deuxième personne à désigner celui à qui on s'adresse.

pronoms personnels	sujet	COD	COI / COS	réfléchi	accentué
1re sing.	je	me	me	me	moi
2e sing.	tu	te	te	te	toi
3e sing. masc.	il	le	lui	se	lui, soi
3e sing. fém.	elle	la	lui	se	elle, soi
1re pl.	nous	nous	nous	nous	nous
2e pl.	vous	vous	vous	vous	vous
3e pl. masc.	ils	les	leur	se	eux
3e pl. fém.	elles	les	leur	se	elles
pronom indéfini	on			se	
pronoms adverbiaux			y / en		

pronoms démonstratifs	celui ou celle (-ci, -là), ceux ou celles (-ci, -là) ce, c', ceci, cela, ça
pronoms possessifs	le mien, le tien, le sien, les miens, les tiens, les siens la mienne, la tienne, la sienne, les miennes, les tiennes, les siennes le nôtre, le vôtre, le leur, les nôtres, les vôtres, les leurs la nôtre, la vôtre, la leur, les nôtres, les vôtres, les leurs
pronoms numéraux	un, deux, trois, ... cent, ... mille ... le premier, le deuxième, le troisième ... le centième ... le millième ...
pronoms interrogatifs	qui ? que ? quoi ? lequel ? laquelle ? lesquels ? lesquelles ? ...
pronoms indéfinis	on, aucun, nul, un, pas un, chacun, l'un, l'autre, quelqu'un, quelques-uns, certains, les uns, les autres, la plupart, tout, tous, ...
pronoms relatifs	qui, que, quoi, dont, où lequel, laquelle, lesquels, lesquelles ...

I- Les pronoms personnels

A. Les pronoms personnes

Les pronoms personnels de la 1ère et 2ème personnes désignent l'énonciateur et son destinataire. Les pronoms personnels de la 3ème personne remplacent des mots déjà utilisés. Ce sont des pronoms substitués.

B. En et y

Les pronoms en et y remplacent seulement des noms désignant des non-animés.

II- Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs remplacent un mot ou groupe nominal déjà cité, ou bien ils servent à désigner ce que l'on montre.

Les démonstratifs composés avec -ci désignent généralement ce qui est proche ou ce qui suit.

Les démonstratifs composés avec -là désignent ce qui est éloigné ou ce qui précède.

III- Les pronoms possessifs

Les pronoms possessifs remplacent un nom ou groupe nominal précédé d'un déterminant possessif.

IV- Les pronoms relatifs

Les pronoms relatifs reprennent un nom ou un pronom appelé antécédent.

V- Les pronoms indéfinis

Les pronoms indéfinis peuvent indiquer la pluralité (la plupart, quelques-uns, plusieurs), la totalité (tout, tous, chacun), la singularité (on, quelqu'un, quelque chose, quiconque ...), la quantité nulle (personne, rien, aucun, ...), la ressemblance, la différence (le même, l'autre).

VI- Les pronoms interrogatifs

Les pronoms interrogatifs posent une question sur un être ou une chose.

VII- Les pronoms numéraux

Ils remplacent un groupe nominal comportant un nombre.

PARTIE I Le groupe nominal

3

Les pronoms et leurs emplois



J'observe et je réfléchis

1

Le mât touchait presque au plafond de la cabane. Celle-ci, composée d'une seule pièce, était construite avec cette matière dure surnommée guano et qui n'est autre qu'un assemblage d'écorces de palmier royal. Elle contenait une table et une chaise.

E. HEMINGWAY

- a. Relevez les trois pronoms qui remplacent les mots soulignés.
- b. Donnez la fonction de ces pronoms.
- c. Relisez les phrases en remplaçant les pronoms par les mots soulignés. Déduisez le rôle des pronoms dans ces phrases.

J'apprends et je m'exerce

Les pronoms personnels de la 1^{re} et de la 2^e personne désignent l'énonciateur et son destinataire. *Je te téléphonerai.* Les pronoms personnels de la 3^e personne remplacent des mots déjà utilisés. Ce sont des pronoms substitués. *Le vent a soufflé. Il a provoqué des dégâts.*

Pronoms personnels	sujet	COD	autres fonctions
1 ^{re} personne	<i>je, nous</i>	<i>me, m', nous</i>	<i>moi, me, m', nous</i>
2 ^e personne	<i>tu, vous</i>	<i>te, t', vous</i>	<i>toi, te, t', vous</i>
3 ^e personne	<i>il, elle, ils, elles</i>	<i>le, la, les, l', se, s'</i>	<i>lui, leur, eux, elle(s), se, soi, en, y</i>

2 a. Soulignez les mots qui sont repris par les pronoms personnels en gras. b. Donnez la classe grammaticale des mots que vous avez soulignés.

- 1. Deux tourterelles fréquentent notre jardin. **Elles** sont devenues très familières.
- 2. Le spectacle est annulé, mais le public ne **le** sait pas encore.
- 3. Le premier exercice était facile, mais le deuxième ne l'était pas du tout.
- 4. Les enfants voulaient faire de la luge, mais on **le leur** a interdit.

Les pronoms *en* et *y* remplacent seulement des noms désignant des non-animés. *Elle pense à son enfance.* → *Elle y pense.* *Elle pense à son amie.* → *Elle pense à elle.*

3 Remplacez les GN soulignés par des pronoms personnels.

- 1. Il ne se soucie pas de son avenir.
- 2. Te souviens-tu de l'acteur qui jouait dans ce film ?
- 3. Peut-on se fier à cette étourdie ?
- 4. Je refuse de croire à cette version des faits.

Les pronoms démonstratifs remplacent un mot ou un groupe de mots déjà cités, ou bien ils servent à désigner ce que l'on montre : *Ne prends pas cette rue, mais celle-ci.*

3. Les pronoms et leurs emplois

Pronoms démonstratifs	singulier	pluriel
Formes simples	<i>celui, celle, ce, c'</i>	<i>ceux, celles</i>
Formes composées	<i>celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceci, cela, ça</i>	<i>ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là</i>

4 Évitez les répétitions en utilisant des pronoms démonstratifs. Soulignez ceux qui désignent ce que l'on montre.

- Je trouve tous ces chatons attendrissants, mais ce chaton-là est le plus mignon.
.....
- Il a invité ses camarades de classe, ainsi que les camarades qu'il a connus en vacances.
.....
- Préfères-tu cette montre-ci ou cette montre-là ?
- Il voit mal et le fait de mal voir le gêne beaucoup.

Les démonstratifs **composés** avec **-ci** désignent généralement ce qui est proche ou ce qui suit. Ceux qui sont **composés** avec **-là** désignent ce qui est éloigné ou ce qui précède.

5 Complétez ces phrases avec les pronoms démonstratifs qui conviennent.

- Écoutez bien - 2. Ce modèle-ci est trop grand pour moi, je vais essayer
- Il a beaucoup travaillé et l'a fatigué. - 4. qui ont vu le film, l'ont adoré.
- Elle avait invité des camarades et lui avaient préparé une surprise.

Les **pronoms possessifs** remplacent un nom ou un GN précédé d'un déterminant possessif.

Personne du possesseur	singulier	pluriel
1 ^{re} (je et nous)	<i>le mien, la mienne, le (la) nôtre</i>	<i>les miens, les miennes, les nôtres</i>
2 ^e (tu et vous)	<i>le tien, la tienne, le (la) vôtre</i>	<i>les tiens, les tiennes, les vôtres</i>
3 ^e (il, elle et ils, elles)	<i>le sien, la sienne, le (la) leur</i>	<i>les siens, les siennes, les leurs</i>

6 Remplacez ces GN par des pronoms possessifs.

- la voiture de nos voisins - 2. les livres que je t'ai prêtés - 3. la classe de mon frère
- la maison où nous habitons - 5. ta rue et celle de tes amis
- le chat et le chien de Marc et Sophie

Les **pronoms relatifs** reprennent un nom ou un pronom appelé **antécédent**.

Formes simples	Formes composées
<i>qui, que, quoi, dont, où</i>	<i>lequel, laquelle, lesquels, duquel, auxquelles, etc.</i>

7 Complétez ces phrases avec des pronoms relatifs. Soulignez leur antécédent.

- Maxime à j'ai envoyé une lettre ne m'a pas répondu. - 2. Cet oiseau porte un nom compliqué je ne me souviens pas. - 3. Vous la verrez le jour vous viendrez. - 4. Vous viendrez le jour vous conviendra. - 5. Il nous a montré les outils avec il fait des gravures. - 6. Je vais te montrer des photos je tiens beaucoup.

PARTIE I Le groupe nominal

Les **pronoms indéfinis** peuvent indiquer la **pluralité** (*la plupart, quelques-uns, plusieurs...*), la **totalité** (*tout, tous, chacun*), la **singularité** (*on, quelqu'un, quelque chose, quiconque...*), la **quantité nulle** (*personne, rien, aucun...*), la **ressemblance**, la **différence** (*le même, l'autre...*).

8 Complétez les phrases avec des pronoms indéfinis dont vous donnerez la fonction.

1. a communiqué l'information à d'entre eux. (.....;)
2. Vois-tu ? Non. Je ne vois (.....;)
3. Ta glace semble délicieuse, je vais prendre (.....)
4. Le spectacle a été apprécié par l'ont vu deux fois. (.....;)

Les **pronoms interrogatifs** posent une question sur un être ou une chose.

Formes simples	Formes composées
<i>qui, que, quoi</i>	<i>lequel, laquelle, lesquels, auquel, duquel...</i>

9 Soulignez en bleu les pronoms interrogatifs et en noir les pronoms relatifs.

1. Avec qui viendrez-vous ? – 2. Il téléphone au camarade avec qui il fait un exposé. – 3. De tous ces animaux, lesquels sont des canidés ? – 4. Il y a plusieurs chevaux qui sont favoris, mais on ne sait pas lequel gagnera la course. – 5. L'événement auquel vous faites allusion s'est produit il y a vingt ans. – 6. Que dois-je faire avec les outils que l'on m'a donnés ?

Les **pronoms substituts** remplacent des mots déjà employés et évitent des **répétitions**.

10 Réécrivez ces phrases sans les répétitions. Utilisez des pronoms différents.

1. Plusieurs architectes ont proposé un projet, mais on ignore quel projet sera retenu.
.....
2. Vincent a invité des camarades, avec ses camarades il organise un jeu.
.....
3. Ces couleurs-ci sont plus vives et ces couleurs-là plus harmonieuses.
.....
4. Cette rue est bruyante, j'aime mieux ma rue.

J'utilise ce que j'ai appris

11 a. Complétez ce texte avec ces pronoms : *lui* (2 fois), *qui*, *il*, *celui*, *quelque chose*.

La chose faisait du bruit en approchant. Un grondement pareil à d'un gnou chargeait. Keshui cria mais son frère ne répondit pas. ne bougeait pas, dissimulant sa peur. La chose s'arrêta juste devant fumante, expulsant de l'air par ses naseaux. C'était la première fois que Wah voyait un zèbre tout blanc monté par un garçon, blanc aussi.

D'après A. SURGET

b. Relevez les pronoms substituts et indiquez quels mots ils remplacent.
.....

12 **Expression écrite.** Racontez une scène de film mettant en scène deux ou trois personnages. Utilisez une grande variété de pronoms.